

## Los docentes mejorarán sus competencias digitales gracias a una iniciativa de la URV y la Fundació .cat

- El grupo de investigación ARGET de la Universidad Rovira y Virgili coordina el @COMDID, Observatorio de Competencias Digitales, con la participación de la Universidad de Lleida y la Universidad de Andorra
- La Fundació .cat promueve actividades de desarrollo de las competencias digitales en el ámbito educativo desde su constitución hace 15 años
- Desde hoy, el grupo de investigación ARGET y .cat han empezado a emitir cápsulas de vídeo sobre cómo desarrollar las competencias digitales entre el profesorado de los diferentes niveles educativos que sirven como presentación del contenido del observatorio de competencias digitales
- Después de la emisión de las cápsulas se ofrecerá la posibilidad de recibir un informe confidencial y personalizado de mejora de las competencias digitales docentes

La URV y la Fundació .cat unen esfuerzos para contribuir a la mejora de las competencias digitales de los docentes en los territorios de habla catalana. Por un lado, **la URV, que es patrona de la Fundació .cat, la UDL y la UdA impulsan el Observ@COMDID, un observatorio para el desarrollo de la competencia digital docente, tanto para profesores que se están en activo como los que aún se están formando.** A su vez, la Fundació .cat, entidad privada sin ánimo de lucro comprometida con la mejora de las competencias digitales en el ámbito educativo desde sus inicios, promueve el concurso de creación de páginas web en catalán [wapps .cat](http://wapps.cat) y la formación del profesorado.

La situación actual del cierre presencial de los centros educativos ha visibilizado la necesidad y la importancia de contribuir a mejorar el uso que hace el profesorado de las tecnologías digitales en su práctica profesional de forma que puedan ofrecer una formación de más calidad en las competencias básicas del siglo XXI. Es por este motivo que se presentan dos iniciativas vinculadas y dirigidas a los docentes de Cataluña, Comunidad Valenciana e Islas Baleares: cápsulas de vídeo que introducen las competencias digitales docentes y una herramienta de autopercepción de las mismas que ofrecería un informe confidencial y personalizado a cada docente, con propuestas de mejora.



UNIVERSITAT D'ANDORRA



Universitat de Lleida



## Fundació.cat/competenciesdigitals

### Cápsulas de vídeo

Este estudio empezará con la publicación de cápsulas de vídeo de diferentes profesionales del sector y la academia de expertos en la materia, distribuidas a través de los canales de YouTube de la URV y la Fundació .cat. Serán micro-píndolas de muy corta duración presentadas por **investigadores de la URV como Vanessa Esteve, Jordi Adell de la UJI, Virginia Larraz de la UdA, o Xavier Carrera de la University of Lleida.**

### Informe confidencial de mejora

Justo después de emitir las cápsulas de vídeo, se lanzará la **encuesta** – que forma parte del observatorio de competencias digitales docentes – a todos los docentes que deseen participar. **Los profesionales que hayan participado recibirán, de forma confidencial, propuestas de mejora personalizadas.**

A su vez, el Observ@COMDID tratará los datos de forma anónima y permitirá relacionar el desarrollo de la competencia digital docente del profesorado y el grado de madurez digital de los territorios.

.....

### **Sobre la Fundació .cat**

Entidad privada sin ánimo de lucro ni filiación política, que se autofinancia exclusivamente mediante la venta del dominio .cat. Los principales objetivos son la promoción de la lengua y la cultura catalanas en Internet, impulsar proyectos de capacitación, acompañamiento y economía digital, y facilitar soluciones y servicios digitales de valor en la intersección de las tecnologías digitales y la innovación en los territorios de habla catalana.

### **Sobre URV ARGET**

Applied Research Group in Education and Technology (2017SGR1682)

El Laboratorio de Aplicaciones Telemáticas en la Educación (L@te) tiene su origen en un grupo de Investigación sobre la Hipermedia Distribuida surgido en el Departamento de Pedagogía en 1994, con financiación del ICE (Instituto de Ciencias de la Educación) de la Universidad Rovira y Virgili. La característica diferencial de este equipo de investigación era su interdisciplinariedad, y la orientación aplicada de la investigación que llevan a cabo. Con el tiempo esto ha constituido la característica fundamental y el mayor valor añadido de ARGET.

Los procesos de diseño y desarrollo de proyectos, desde esta perspectiva, han resultado muy ricos, ya que abordar temas tecnológicos desde una perspectiva técnica-pedagógica supone todo un reto, tanto desde la metodología de trabajo como desde el mismo proceso de desarrollo de todos los proyectos.

**Prensa Fundació .cat**  
**Meritxell Alavedra**  
**comunicacio@domini.cat**