

Els docents milloraran les seves competències digitals gràcies a una iniciativa de la URV i la Fundació .cat

- El grup de recerca ARGET de la Universitat Rovira i Virgili coordina l'Observ@COMDID, Observatori de Competències Digitals, amb la participació de la Universitat de Lleida i la Universitat d'Andorra
- La Fundació .cat promou activitats de desenvolupament de les competències digitals en l'àmbit educatiu des de la seva constitució fa 15 anys
- Des d'avui, el grup de recerca ARGET i .cat han començat a emetre càpsules de vídeo sobre com desenvolupar les competències digitals entre el professorat dels diferents nivells educatius que serveixen com a presentació del contingut de l'observatori de competències digitals
- Després de l'emissió de les càpsules s'oferirà la possibilitat de rebre un informe confidencial i personalitzat de millora de les competències digitals docents

La URV i la Fundació .cat uneixen esforços per contribuir a la millora de les competències digitals dels docents en els territoris de parla catalana. Per una banda, **la URV, que és patrona de la Fundació .cat, la UDL i la UdA impulsa l'Observ@COMDID, un observatori per al desenvolupament de la competència digital docent, tant pels professors que es troben en actiu com els que encara s'estan formant.** Alhora, la Fundació .cat, entitat privada sense ànim de lucre compromesa amb la millora de les competències digitals en l'àmbit educatiu des dels seus inicis, promou el concurs de creació de llocs web en català wapps.cat i la formació del professorat.

La situació actual de tancament presencial dels centres educatius ha visualitzat la necessitat i la importància de contribuir a millorar l'ús que fa el professorat de les tecnologies digitals en la seva pràctica professional de manera que puguin oferir una formació de més qualitat en les competències bàsiques del segle XXI. És per aquest motiu que es presenten dues iniciatives vinculades i dirigides als docents de Catalunya, País Valencià i les Illes Balears: càpsules de vídeo que introdueixen les competències digitals docents i una eina d'autopercepció de les mateixes que oferirà un informe confidencial i personalitzat a cada docent, amb propostes de millora.



UNIVERSITAT D'ANDORRA



Universitat de Lleida



Fundació.cat/competenciesdigitals

Càpsules de vídeo

Aquest estudi començarà amb la publicació de càpsules de vídeo de diferents professionals del sector i l'acadèmia experts en la matèria, distribuïdes a través dels canals de Youtube de la URV i la Fundació .cat. Seran micro-píndoles de molt curta durada presentades per **investigadores de la URV com Vanessa Esteve, Jordi Adell de la UJI, Virgínia Larraz de la UdA o Xavier Carrera de la Universitat del Lleida.**

Informe confidencial de millora

Just després d'emetre les càpsules de vídeo, es llançarà **l'enquesta** – que forma part de l'observatori de competències digitals docents – a tots els docents que desitgin participar-hi. **Els professionals que hagin participat rebran, de forma confidencial, propostes de millora personalitzades.**

Al mateix temps, l'Observ@COMDID tractarà les dades de manera anònima i permetrà relacionar el desenvolupament de la competència digital docent del professorat i el grau de maduresa digital dels territoris.

.....

Sobre la Fundació .cat

Entitat privada, sense ànim de lucre ni filiació política, que s'autofinança exclusivament mitjançant la venda del domini .cat. Els principals objectius són la promoció de la llengua i la cultura catalanes a Internet, impulsar projectes de capacitat, acompanyament i economia digital, i facilitar solucions i serveis digitals de valor en la intersecció de les tecnologies digitals i la innovació en els territoris de parla Catalana.

Sobre URV ARGET

Applied Research Group in Education and Technology (2017SGR1682)

El Laboratori d'Aplicacions Telemàtiques a l'Educació (L@te) té el seu origen en un grup de Recerca sobre Hipermèdia Distribuïda sorgit del Departament de Pedagogia l'any 1994, amb finançament de l'ICE (Institut de Ciències de l'Educació) de la Universitat Rovira i Virgili. La característica diferencial d'aquest equip de recerca era la seva interdisciplinarietat, i l'orientació aplicada de la recerca que duen a terme. Amb el temps això ha constituït la característica fonamental i el major valor afegit d'ARGET.

Els processos de disseny i desenvolupament de projectes, des d'aquesta perspectiva, han resultat molt rics, ja que abordar temes tecnològics des d'una perspectiva tècnica-pedagògica suposa tot un repte, tant des de la metodologia de treball com des del mateix procés de desenvolupament de tots els projectes.

Premsa Fundació .cat
Meritxell Alavedra
comunicació@domini.cat